Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

**«Влияние музыки на наше здоровье»**

Образовательное событие на музыкальном занятии в старшей группе

Составитель: Сарапулова А.А.

музыкальный руководитель

Красноуфимск

2018

**Пояснительная записка**

**Цель:** формирование музыкального вкуса, представления о том, как музыка влияет на здоровье человека.
**Задачи:**

1. Эмоционально воспринимать музыку разного характера и высказываться о ней;
2.Формировать умение с помощью пластических движений и художественного творчества передавать характер музыки;
3. Развивать творческое мышление и воображение, познавательную активность, вокально - хоровые, коммуникативные навыки.

**Ход занятия.**

**1.Вход.**

Под музыку дети с листочками змейкой вбегают в зал (песня для входа "Чародей-листопад")
**Музыкальный руководитель**: Ребята я очень рада, что веселая тропинка привела вас в музыкальный зал. Садитесь как вам удобно.
(Звучит фрагмент вступления "Сладкой грезы" П.И.Чайковского)

**Музыкальный руководитель:** Ребята, что вы сейчас слышите? (музыку)
- Как вы считаете, для чего нужна человеку музыка? (ответы)

- Говорить сегодня мы будем не только о музыке. А вот о чём, вы узнаете, отгадав загадку.

Всем известно нам давно

Молоко коровье

Помогает укрепить

Детское …… (здоровье)

- Как вы считаете, может ли музыка как-то влиять на здоровье человека?
- Сегодня мы будем слушать и исполнять разную музыку, и я думаю мы найдём ответ на вопрос влияет ли музыка на наше здоровье, а если да, то как она это делает?

Сейчас давайте полюбуемся пейзажами, послушаем музыку и подумаем, какие чувства она передаёт.

**2.Чайковский "Сладкая греза" – слушание**

 **Музыкальный руководитель**: Какое настроение передаёт эта музыка?

- Как называется эта музыка, кто из вас узнал?

- Кто написал эту музыку?

- Кто бы мог танцевать под эту музыку?

**Музыкальный руководитель**: Да. Это произведение написал известный русский композитор П.И.Чайковский и назвал его «Сладкая греза». Что такое греза? Как вы думаете? Давайте сейчас каждый из вас, слушая эту музыку о чем-то помечтает.

**Музыкальный руководитель**. Постарайтесь сами придумать движения соответствующие музыке. По хлопку меняем движение.
**3. Пластическая импровизация под музыку П.И.Чайковского «Сладкая греза»**
**Музыкальный руководитель**: Молодцы, вы очень красиво танцевали. Как вы думаете, какое действие эта музыка может оказать на здоровье человека? (она может укрепить здоровье)

- Почему вы так думаете? (она несёт добро, радость и счастье, от неё на душе хорошо. ещё танцевали, а танцевать полезно)

- Почему вы думаете, что танцевать полезно? (укрепляет осанку, развивает мышцы)
- Да, эта музыка дарит нам счастье и здоровье, давайте и мы с помощью музыки пожелаем всем здоровья и песней скажем – Добрый день!
**4. Логоритмическая (коммуникативная) игра - распевание «Здравствуй!»**
 Здравствуй, небо голубое! (поднимают руки)

Здравствуй, солнце золотое! (смыкают сверху руки полукругом)

Здравствуй, вольный ветерок! (машут на себя)

Здравствуй, маленький дубок! (машут перед собой)

Мы живём в одном краю (вытягивают вперёд)

Всех я вас приветствую! (поднимают руки вверх)

**Музыкальный руководитель**: Как вы думаете, может эта песня помочь нам в какой-то ситуации? (если грустно, она может поднять настроение)
- Почему? (потому что характер музыки весёлый и радостный)
- Как эта песня может повлиять на наше здоровье?
- Почему она может укрепить здоровье (она дарит радость, хорошее настроение, пение укрепляет лёгкие, развивает дыхание, улучшает речь)
- Да, если правильно петь, то это полезно для здоровья. А какие правила правильного пения вы знаете? (не кричать, правильно дышать, чётко проговаривать слова)

- Молодцы, вы всё правильно сказали. А теперь представьте, что вы оказались на лесной поляне, где оказалось много грибочков.

**5. Танцевальная деятельность. Танец Мухоморов**

**Музыкальный руководитель**: У меня есть коробочка, которую я приготовила, чтобы ребятам сюрприз сделать. Посмотрите, ребята, что здесь? (деревянные ложки)
**Музыкальный руководитель**: Девочки, берите музыкальные инструменты. Посмотрим какую музыку принесёт эта волшебная коробочка. Музыка вам расскажет историю. Будьте внимательны, повторяйте за мной.

**6.Музицирование на детских музыкальных инструментах «Бабушка, испеки оладушки»**

Музыкальный руководитель: Какое настроение передала музыка? (ответы детей)
- Как она может влиять на наше здоровье? (укреплять, потому что приносит радость и веселье)

**Музыкальный руководитель**: Мы сегодня слушали разную музыку. А теперь скажите, какая музыка полезна для здоровья? (та, которую приятно слушать, которая приносит радость, светлую спокойную)
- Молодцы ребята. Мне очень приятно было с вами сегодня общаться. (звучит музыка, потом тише, потом громче)

**7.Выход.** Музыкальный руководитель: Слышите, ребята, весёлая тропинка вас зовёт в группу.

Дети под музыку выходят из зала