Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

Что такое детский сад?

Образовательное событие

 Автор: воспитатель

 Киприна Наталья Александровна

Пояснительная записка

 Для раскрытия общей темы «Влияние» в рамках единого дня МДО за основу была взята образовательная ситуация «Что такое детский сад?» Данное образовательное событие подвело итог всему адаптационному периоду. Предварительная работа, включающая в себя дидактические игры различного рода направленности, способствовала более полному погружению детей в данную тему. В совместной игровой деятельности дети закрепили свои знания об основных режимных моментах, протекающих в течение всего дня пребывания их в детском саду. Созданная в группе атмосфера, побуждала к развитию доброжелательного общения и взаимодействию ребенка с взрослым и сверстниками. Способствовала формированию элементарных навыков самообслуживания.

Конспект

Дети входят в группу. Воспитатель обращает их внимание на экран с видео роликом «Долго шли мы по дорожке и у нас устали ножки»

Посмотрите на экран,

Кто шагает дружно там? (ответы детей)

Правильно ребятки – это всё зверятки

Далее воспитатель обращает внимание детей на стульчики, на которых сидят мягкие игрушки по числу детей. Напротив, стоят пустые стульчики для детей.

Эти гости к нам пришли

Но что - то грустные они

Вы привет им все скажите

И на стульчики идите

Расскажите на друзья

Что вас привело сюда?

Говорит младший воспитатель от имени игрушек

Вот узнали мы о том,

Что есть у вас уютный дом.

Детский сад его зовут

И ребята в нем живут

А что же такое детский сад

Не можем мы ни как понять?

Воспитатель или кто-то из ребят зачитывает стихотворение

 Что такое детский сад?

Это праздник для ребят

Игры, забавы, веселье и смех

Наш детский сад – это радость для всех!

Играем, гуляем, танцуем, поем,

Весело в садике нашем живем!

- Наш детский сад называется «Дюймовочка». Мы любим наш детский сад. Все детки в садике живут дружно, не ссорятся. Мы говорим обычно так: вместе – играть интересней; наши ребята всегда делятся игрушками и умеют благодарить, говорить «спасибо».

*Дидактическое игра «Передай игрушку».*

Дети передают мягкую игрушку "солнышко" и говорят друг другу «спасибо». Педагог побуждает при этом называть друг друга по имени (спасибо, Вера)

Далее дети знакомят гостей со своей группой. Знакомство проходит в сопровождении игровых упражнений.

*Игровое упражнение "Один - много"*

-Это наша группа. Здесь много игрушек.

У нас не одна кукла, а много...(...)

У нас не одна машина, а много...(...)

У нас не одна пирамидка, а много...(...)

У нас не один кубик, а много...(...)

У нас не одна неваляшка, а много...(...)

У нас не одна матрешка, а много...(...)

У нас не один мяч, а много...(...)

*Физкультминутка «Умываемся».*

-Это наша туалетная комната. Давайте покажем нашем гостям, как мы умываемся.

Дети выполняют движения в соответствии с текстом.

Один, два - поднимаем рукава.

Три, четыре - кран открыли.

Пять, шесть - мыло есть.

Семь, восемь - полотенце мы попросим.

Чисто умываемся, сухо вытираемся,

Друг другу улыбаемся.

*Игровое упражнение "Как зовут взрослых?"*

- Это наша спальня.

 Гости хотят спросить, кто так красиво заправил кровати, кто убирает у нас в группе, кто приносит нам обед? (...)

- Да, это наша, Вера Сергеевна, младший воспитатель.

- А кто играет с вами, читает книги, ходит на прогулку? (...)

- Да, это наши воспитатели: Наталья Александровна и Валентина Сергеевна.

(Хоровые и индивидуальные ответы в доступной детям форме.)

*Динамическая пауза «Что умеем делать мы?»*

- Наш гости хотят знать, что мы делаем в детском саду. Давайте им расскажем и покажем. (Дети выполняют движения по тексту и показу воспитателя)

Что умеем делать мы? Мы покажем, посмотри!

Так мы пальчики считаем, Так сапожки обуваем,

Так мы топаем, шалим, А вот так вот спим…

Так машинку мы катаем, Так мы мячик догоняем,

Так друг друга обнимаем!

- Смотрите, какие молодцы у нас ребята – все умеют, все знают и весело играют! Хотите с ними поиграть?

Каждый ребёнок берет себе игрушку.

Проводится подвижная игра «Вокруг розовых кустов…»

Далее воспитатель предлагает отправиться на прогулку. Ребята с удовольствием показывают игрушкам, как они умеют сами одеваться.

На улице проводятся наблюдения, игры, трудовая деятельность.

Перед обедом дети кормят гостей за кукольными столиками, а потом сами садятся за свои столы.

После сна снова все собираются в общий круг. Дети с помощью воспитателя обобщают всю ту деятельность, которая проходила днем.

Составляется интеллект карта.

Гости – игрушки благодарят ребят, просятся остаться у них в группе и продолжить совместную игру.