Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников»

**Влияние. Я и Мои друзья**

Образовательное событие в подготовительной к школе группе № 1

Составитель: Юферова Н.А,

воспитатель

Красноуфимск

2018

План проведения дня МДО по теме «Влияние «Я и мои друзья».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап | Содержание | Ответственные |
| 1. | 1.Прослушивание песни»Если с другом вышел в путь» просмотр мультфильма  - О чем песня? Беседа: «Что такое дружба?» (понятие – друг, дружба) - Умеете ли вы дружить? - Кого можно назвать настоящим другом?» - Где мы можем встретить друга? Д/и «Подбери картинку» (что объединяет друзей) 2. Работа в подгруппах: Задачи: Формировать умение замечать положительные качества другого человека и говорить о них;  Формировать умения правильно оценивать свои поступки и своих друзей (подбор картинок по под темам) - Ссора друзей - Болезнь - Радость встречи - Ответственность, организованность,… 3. Заучивание пословиц: Нет друга – ищи, а нашел, береги Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать. | воспитатели |
| 2. | -Коммуникативная деятельность «Я и мои друзья» Задачи: Развивать коммуникативные навыки, социально- коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость, умение поддерживать развивающий диалог, развивать связную речь, обогащать словарный запас, побуждать к использованию в речи пословиц и поговорок, умение применять свои знания на практике Орг./м. «Поздоровайся локтями» -П/ г «Дружба» - Чтение Эстонской сказки «настоящий друг»   (беседа по прочитанному.) -Проблемные ситуации*:* (формирование навыков сотрудничества) «Слепой и поводырь», «Паутина», «Дорожка препятствий - Рефлексия (Дети становятся в круг)  Ребята, я сейчас вложу вам в руки очень нежную вещь… воздушный шарик. Ведь воздушный шарик напоминает нам дружбу, тонкую, хрупкую. Постарайтесь не сломать нашу «дружбу». Передавайте шарик по кругу друг другу с добрым словом. | педагоги |
| 3. | - Дети при помощи стикеров – смайликов оценили работу красный: не интересно, не понял ,не знаю желтый: интересно, не совсем понятно, ну может быть пригодится зеленый: понравилось, было интересно, понятно, пригодиться в школе, на будущей работе | воспитатели |
| 4. | Оформление интеллект – карты «Я и мои друзья» | Члены творческой группы образовательной организации |





