

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» (МАДОУ детский сад 3)

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 28

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 28

623300, Свердловская область, пос.Пудлинговский, ул. Заречная, 1

тел. 8(34394) 2-03-03

<http://ds3.com.ru/>, e-mail: duymovothka3@mail.ru

Принята:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.

Утверждена:

заведующий МАДОУ детский сад 3
О.В.Дрокина

30 августа 2019 г.



ПЛАН РАБОТЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОФИЛАКТИКЕ ТРАВМАТИЗМА НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Красноуфимск
2019

Пояснительная записка.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасности, а также охраны и укрепления здоровья всех участников образовательных отношений, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей (законных представителей) и детей безопасному образу жизни в различных ситуациях.

К сожалению, не существует единого свода правил, в котором все они были бы собраны и изложены доступно для любого возраста.

В качестве *приоритетных направлений* деятельности в данном плане работы определены следующие ключевые позиции:

- обеспечение условий для организации обучения безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма в различных ситуациях;
- обеспечение устойчивого развития кадрового потенциала по данному направлению работы;
- организация детской деятельности;
- организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Данный план работы по безопасности и предупреждению травматизма с воспитанниками разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в МАДОУ детский сад 3.

План определяет содержание и организацию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста *по основным разделам*:

- Здоровье ребенка
- Ребенок и природа
- Ребенок на улице
- Эмоциональное благополучие ребенка (Ребенок и другие люди)
- Ребенок дома (Пожарная безопасность).

Несмотря на это, определив основное содержание и направление развития детей, за каждым педагогом остается право на использование различных форм и методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, своеобразия домашних и групповых условий. При этом основным ориентиром планирования работы является учет жизненного опыта детей, особенностей их поведения, предпочтений.

Воспитательная работа с дошкольниками, направленная на развитие компетентности воспитанников, а также обучение умениям действовать в условиях ЧС, преимущественно спланирована в следующих формах работы:

- круглый стол, беседа, моделирование и решение проблемных ситуаций;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций;
- театрализация детских произведений;
- встречи с представителями правоохранительных органов по вопросам безопасности;
- сюжетно-ролевые игры;
- просмотр видеофильмов, мультфильмов;
- экскурсии;
- продуктивная, проектная деятельность.

Мероприятия с сотрудниками МАДОУ детский сад 3:

- инструктажи: вводный; первичный на рабочем месте; повторный; внеплановый; целевой;
- специальное обучение (по плану);
- практические занятия по отработке эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения;

- оформление стенда наглядной агитации о пожарной обстановке в городе (ежеквартально);
- консультирование по вопросам организации образовательной деятельности с детьми по ознакомлению с правилами безопасности жизнедеятельности.

Мероприятия с родителями воспитанников:

- подготовка информационных стендов и стенда наглядной агитации о пожарной обстановке в городе (ежеквартально);
- беседы, консультации;
- организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности ДООУ, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;
- организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи ДООУ;
- привлечение родительской общественности к участию в контроле качества оказания образовательных услуг.

Показатели эффективности реализации плана:

По направлению «обеспечение условий для организации обучения безопасности жизнедеятельности и предупреждению травматизма в различных ситуациях»:

- обновление локальной нормативно-правовой базы;
- создание доступной, здоровьесберегающей, технологически оснащенной предметно-пространственной развивающей среды;
- оборудование игровых центров, уголков безопасности и центров для индивидуальных занятий, для активной деятельности в группах по безопасности жизнедеятельности.

По направлению «обеспечение устойчивого развития кадрового потенциала по данному направлению работы»:

- организация систематического информирования сотрудников МАДОУ детский сад 3 по вопросам обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму;
- слаженность действий всех сотрудников при проведении практических занятий по отработке эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по пользованию средствами пожаротушения;
- расширение спектра методического сопровождения педагогов при участии в различных формах педагогического взаимодействия на различных уровнях.

По направлению «организация детской деятельности»:

- организация комплексной системы обучения воспитанников по вопросам безопасности и предупреждению травматизма;
- мотивированное привлечение детей к активным видам деятельности по данному направлению работы;
- создание условий для полезной занятости детей во время самостоятельной деятельности в игровых и тематических центрах.

По направлению «организация эффективного взаимодействия с семьями воспитанников»:

- организация систематического информирования родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обеспечения безопасности;
- привлечение родителей к активному взаимодействию по воспитанию у детей основ грамотности в данном направлении работы;
- совершенствование охраны, антитеррористической защищенности ДООУ;
- участие родительской общественности в контроле качества оказания образовательных услуг.

№ п/п	Мероприятие /Раздел программы	Тема ОД, форма проведения	Сроки	Ответственный/ группа*
Сентябрь				
<i>Месячник безопасности</i>				
1	Оформление уголков безопасности в группах	«Моя безопасность»	В течение месяца	Все педагоги
2	Оформление выставки поделок, рисунков о соблюдении мер безопасного поведения		1-20 сентября	Все педагоги
3	Организация конкурсов, викторин, соревнований среди детей и их родителей на знание правил безопасного поведения	Фестиваль детского творчества противопожарной направленности «Звездный фейерверк»	по плану	Комарова О.В.
		Мини - викторина среди родителей по знанию правил безопасного поведения	4 неделя	РВ
		Викторина для детей «Дорожные знаки»	4 неделя	СТ
4	Организация систематического информирования	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по организации образовательной деятельности детей по безопасности	В течение месяца	Колмакова М.Г.
		Организация и проведение общих и групповых родительских собраний с включением обсуждения вопросов безопасности	2 неделя	Дрокина О.В.
		Информирование на официальном сайте ДОУ «Экскурсий в ПЧ», «Участие в городском массовом мероприятии с показом пожарно-спасательной техники и оборудования».	3 неделя	Педагоги подготовительных к школе групп
		Печатная продукция, информирование в родительских уголках	В течение месяца	Все педагоги
5	Профилактическая акция «Внимание-дети!»	Предложить родителям изготовить для своего ребенка светоотражающие элементы	В течение месяца	РВ
6	Экскурсии	Экскурсия в ОГИБДД ММО МВД РФ «Красноуфимский», ФГКУ «73 ПЧ ФПС по СО»	4 неделя	СТ
7	<i>Здоровье ребенка</i> Врачи – наши друзья	Беседа «Витамины укрепляют организм» Чтение К.Чуковского «Айболит»	4 неделя	РВ
		С/Р «Больница», «Поликлиника»	4 неделя	СР
		Экскурсия в медицинский блок	4 неделя	М
		Беседа «Здоровье – главная ценность человеческой жизни»	4 неделя	СТ

		Правила оказания первой помощи	4 неделя	П
8	<i>Ребенок и природа</i> Ядовитые растения и грибы	Рассматривание иллюстраций (муляжей) с изображением ядовитых растений и грибов. Д/и «По грибы» Чтение рассказа «Гриб» А.Берлова	2 неделя	Педагоги групп раннего возраста (РВ)
		Беседа «Что выросло на нашем огороде». Д/и «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус (запах)», «Найди пару»	2 неделя	Педагоги мл.гр. (М)
		Беседа о грибах. Продуктивная деятельность. Чтение сказки В.Даля «Война грибов с ягодами»	2 неделя	Педагоги старших групп (СТ)
		Беседа «Безопасность на природе». (Умение общаться с природой, правила поведения на природе, закрепление знаний о ядовитых грибах. <i>стр. 53 часть 1</i>) Рассматривание иллюстраций. Загадывание загадок. Игра «Съедобное-несъедобное».	2 неделя	Педагоги подготовительных к школе групп (П)
		Чтение русской народной сказки «Маша и медведь». Беседа «Маша заблудилась» (воспитание основ безопасного поведения в лесу)	2 неделя	Педагоги средних групп (СР)
9	<i>Ребенок на улице</i> Устройство проезжей части	Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» (<i>стр.51 часть 2</i>) Д/и «Я – шофер», лото «Дорожные знаки», «Знаки дорожного движения» и др. С/р игра «Водители и пешеходы».	1 неделя	П
		ОД «Рассматривание автобуса, легкового и грузового автомобиля». Чтение С.Михалкова «Моя улица»	1 неделя	РВ
		Беседа «Опасность на дороге», «Значение знаков» Чтение рассказа «Кто важнее всех на улице» Прогулка по улице, наблюдение за транспортом	1 неделя	СТ
		«Легковые и грузовые машины»	1 неделя	М
		Проектная деятельность «Дорога и я» Д/и «Воробушки и автомобиль»	1 неделя	СР
10	<i>Эмоциональное благополучие ребенка</i> Взаимная забота и помощь в семье (семейное благополучие)	Памятки для родителей «Безопасность ребенка»	5 неделя	РВ
		Детские страхи – работа в рабочей тетради		СТ, П
		С/р «Семья»		М
		С/р «Семья» «Опасность непослушания»	5 неделя	СР
11	<i>Пожарная безопасность</i> Важные профессии-пожарный и спасатель	Беседа «Службы «01», «02», «03» всегда на страже Цель: Формировать представления о службах спасения 01, 02, 03. Уточнить представления о профессиях пожарного, врача, полицейского, спасательных	3 неделя	П

		<p>служб. С/р игра «Служба спасения» Цель: вызвать у детей интерес к профессии спасателя; воспитывать чуткое, внимательное отношение к пострадавшему, доброту, отзывчивость, культуру общения. ОД «Люди, профессии которых – спасать и помогать». Игровая ситуация «Вызови пожарных».</p>		
		Круглый стол «Огонь добрый и огонь злой»	3 неделя	СТ
		«Мужественные профессии»	3 неделя	М
		Создание детско-родительского проекта «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат» Рассматривание альбома «Все профессии важны, все профессии нужны»	3 неделя	СР
		Д/и «Собери картинку», «Подбери заплатку» «Найди такую же картинку»	В течение месяца	РВ
12	Просмотр учебных мультфильмов и видеофильмов по обеспечению безопасной жизнедеятельности	Просмотр презентации «Азбука безопасности»	В течение месяца	Все группы
		Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы» по правилам дорожного движения	В течение месяца	Все группы
		Презентации -«Правила пожарной безопасности»; -«Правила поведения на улице».	В течение месяца	СР
		«Рассказ о неизвестном герое»		П
13	Участие в массовых мероприятиях, посвященных Дню знаний	выставка пожарно-спасательной техники, игровая программа	3 неделя	Педагоги подготовительных к школе групп
14	Тематический контроль	Оформление уголков безопасности в группах	В течение месяца	зам. заведующего специалист по ОТ
Октябрь				
1	Здоровье ребенка Ценности здорового образа жизни	Д/и «Валеология или Здоровый малыш», «На зарядку становись»	1 неделя	СТ
		ОД «Овощи и фрукты –полезные продукты»	1 неделя	РВ
		Информация в родительском уголке «О профилактике заболеваний»	1 неделя	М
		Беседа по картинкам о профилактике простудных заболеваний	1 неделя	СР
		Консультация «Береги здоровье смолоду», Памятка «В здоровом теле - здоровый дух» Чтение «Мойдодыр» Беседа «Как стать Неболейкой» Просмотр презентации «Болезни»	1 неделя	П

2	Ребенок и природа Одежда и здоровье	Папка-передвижка «Правила безопасного поведения в природе»	2 неделя	СР
		Работа в рабочей тетради «Одежда по сезонам»	2 неделя	СТ
		Д/у «Научим куклу Катю одеваться на прогулку»	2 неделя	РВ
		Беседа «Одежда и здоровье» <i>стр.51 часть 2</i> Загадывание загадок	2 неделя	П
		Проектная деятельность	2 неделя	М
3	Ребенок на улице «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов и водителей	Д/и «Соответствия – дорожные знаки» «Лото - дорожные знаки» Рассматривание иллюстраций	3 неделя	М
		Рассказ-беседа о запрещающих и предупреждающих знаках: Д/игры «Назови правильно», «Узнай по описанию», «Дорожные знаки», «Пешеходный переход», «О чем говорят дорожные знаки в круге и в треугольнике», «Запрещаю или предупреждаю» С/р игра «Водители и пешеходы».	3 неделя	П
		ОД «Переходим через улицу правильно» Лото "Дорожные знаки" - Д/и «Светофор» Цель: знакомить детей с сигналами светофора, закреплять знания о правилах движения по сигналам светофора. "Дорожное движение" Цель: Обогатить и уточнить знания детей о правилах дорожного движения. Активизация словаря - правила дорожного движения, пост ГИБДД, регулировщик, перекресток, пешеходный переход. Д/игра «Я – шофер»	3 неделя	СТ
		Ширма «Безопасность на дороге» Предложить родителям по дороге домой закрепить с детьми правила перехода улиц и перекрестков.	3 неделя	СР
		ОД «Колобок катится по дороге» Рассматривание иллюстраций	3 неделя	РВ
		Игровая ситуация: «Будь бдителен!» (о правилах общения детей с незнакомыми людьми) Памятка на тему «Правила безопасности дома»	2 неделя	СР
4	Эмоциональное благополучие ребенка Осторожно! Чужой!	Беседа «Не разговаривай с незнакомыми людьми»	2 неделя	М
		тренинги, объяснение, проигрывание ситуаций	2 неделя	СТ, П
		Памятка на тему «Правила безопасности дома»	2 неделя	РВ
		Беседа «Использование и хранение опасных предметов» (иглы, ножницы и скрепки не бросай на табуретке). <i>стр.26 часть 1</i> Д/игры «Опасно – не опасно», «Я	1 неделя	П
5	Ребенок дома Предметы, требующие осторожного обращения			

		назову предмет, а ты расскажешь о правилах его использования». С/р игра «Больница» Беседа «Ящик с инструментами»		
		Беседа «Нельзя брать лекарства без спроса» Игровая ситуация «Мишка укололся: пожалеем мишку и научим, чего нельзя брать у мамы нож, ножницы, иголки»	1 неделя	РВ
		ОД «Ножницы, катушки-это не игрушки» Д/и – ситуации « Как избежать неприятностей дома»	1 неделя	СТ
		«Тетушка спичка в гостях у ребят!»	1 неделя	М
		Беседы: «Опасный инвентарь» (формировать навыки безопасного поведения при работе с разными инструментами)	1 неделя	СР
6	<i>Ребенок и другие люди</i> Внешность человека может быть обманчива	Беседа «Знакомые и незнакомые люди» игровая ситуация «Улыбка бывает обманчива»	4 неделя	СР
		ОД , проблемные ситуации «Встреча с незнакомцем»	4 неделя	СТ
		Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	4 неделя	РВ
			4 неделя	М
		Беседа, чтение стихотворения «Дядя из кино», проигрывание ситуации <i>стр. 4 часть 1</i>	4 неделя	П
7	Демонстрация мультфильмов, видеофильмов по безопасности	«Уроки тетушки Совы», Смешарики – «Азбука безопасности»	В течение месяца	Все группы
8	Оформление уголков безопасности в группах	«Моя безопасность на улице»	В течение месяца	Все педагоги
9	Пополнение фонда ДОУ	Приобретение пособий, плакатов, фильмов по безопасности	В течение месяца	Все педагоги
Ноябрь				
1	<i>Здоровье ребенка</i> О профилактике заболеваний	Консультация «Береги здоровье смолоду», Памятка: «В здоровом теле - здоровый дух»	В течение месяца	СР
		Беседа по картинкам о профилактике простудных заболеваний Чтение «Мойдодыр»	1 неделя	СТ
		Игровая ситуация с элементами аппликации «Бедный зайка заболел ничего с утра не ел»	1 неделя	РВ
		С/р «Больница» Памятка	1 неделя	М
		Беседа «Как стать Неболейкой» Просмотр презентации «Болезни»	1 неделя	П
2	<i>Ребенок и природа</i>	Коллективная работа «Береги лес!»	3 неделя	СР

	Бережное отношение к живой природе	Акция «Кормушка для пичужки»	3 неделя	СТ, П
		Трудовая деятельность «Зеленый огород»	3 неделя	М
		Трудовая деятельность «Укутаем кустарники снегом»	3 неделя	РВ
3	Ребенок на улице Правила поведения в транспорте	Беседа «Как вести себя в транспорте» <i>стр.56 часть 2</i> С/р. игра «Автобус»	1 неделя	П
		«Как зайка познакомился с ПДД»	1 неделя	М
		Творческая игра «Автобус» Рассматривание картинок «Правила поведения в общественном транспорте» Д/и «Почини светофор» - прикручивание пробочек по цвету к светофору.	1 неделя	РВ
		Беседа, чтение познавательных стихов – ий «Как вести себя в наземном транспорте» (кн. Правила поведения для воспитанных детей, ст. 249)	1 неделя	СТ
		Инструктаж для детей «Правила поведения в общественном транспорте»	1 неделя	СР
4	Эмоциональное благополучие ребенка Если ты потерялся	Беседа «Как важно знать домашний адрес», Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра!» С/р игра «Если рядом никого...»	2 неделя	СР
		Беседа «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице» (разыгрывание ситуации – малыш потерялся, как себя вести) <i>стр.69 ч 2</i> С/р игра «Полиция»	2 неделя	П
		Инструктаж «как вести себя, если ты потерялся» Чтение познавательных стихотворений «Как вести себя в детском саду» (кн. Правила поведения для воспитанных детей, ст. 55)	2 неделя	СТ
		Индивидуальная беседа «Не оставляйте детей без присмотра!»	2 неделя	М
		Просмотр мультфильма «Зайка Усь потерялся в магазине»	2 неделя	РВ
5	Ребенок дома Контакты с животными	Беседа «Контакты с животными» <i>стр. 63 часть 1</i> Правила общения с животными.	4 неделя	П
		Игра – беседа «Контакты с животными». Рассматривание папки–раскладушки «Правила обращения с дикими и домашними животными».	4 неделя	СР
		Беседа «Безопасность при общении с животными»	4 неделя	РВ
		ОД «Домашние животные»	4 неделя	М

		Чтение рассказа «Бумажный самолетик» «Будь осторожен, чужая собака»	4 неделя	СТ
6	<i>Ребенок и другие люди</i> Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми	Памятка для родителей «Ребенок - один дома» Беседа с детьми «Не открывай чужому дверь»	В течение месяца	СР, М
		Беседа «Внешность человека может быть обманчива» <i>стр. 40 р. 1</i>	2 неделя	П
		Беседа «Осторожно, незнакомец»	2 неделя	СТ
		Игровая ситуация «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спроса?»	2 неделя	РВ
7	Организация систематического информирования	Оформление уголков безопасности в группах «Воспитываем грамотного пешехода»	В течение месяца	Все педагоги
		Курсы ПК «Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях детей», 16 ч.	По плану	Колмакова М.Г.
8	Рейд по помещениям и территории ДОУ	профилактика травматизма среди воспитанников.	В течение месяца	комиссия по охране труда
Декабрь				
1	<i>Здоровье ребенка</i> Микробы и вирусы	«В гостях у Айболита»		М
		«Выбери правильно» (предметы ухода за собой) Д/и «Продукты питания, помогающие укрепить организм»	1 неделя	СР
		Просмотр презентации «Микробы» и обсуждение	1 неделя	П
		просмотр м/ф «Смешарики», Беседа «Что такое микробы и вирусы», «Как я буду заботиться о своем организме?»	1 неделя	СТ
		Чтение К.Чуковского «Федорино Горю»	1 неделя	РВ
2	<i>Ребенок и природа</i> Зимние виды спорта на Урале	П/игры в снежных городках Коллективная аппликация «Зимние виды спорта»	2 неделя	СР, СТ
		Подвижные игры «Катание на санках-ледянках»	2 неделя	РВ
		П/игры в снежных городках Коллективная аппликация	2 неделя	М
		П/игры в снежных городках Д/и «Подбери пиктограмму», «Четвертый лишний», «Найди пару».	2 неделя	П
3	<i>Ребенок на улице</i> Осторожно! Гололёд!	инструктаж «Правила безопасности на льду». Беседа «Что такое метель»	3 неделя	М
		Инструктаж «Правила поведения на прогулке в детском саду»	3 неделя	РВ

		Беседа «Гололед» Инструктаж о поведении на улице во время гололеда	3 неделя	СТ
		Инструктаж «Обходи скользкие места» Рассматривание иллюстраций	3 неделя	П
		«Правила безопасности на льду»	3 неделя	СР
4	<i>Ребенок дома</i> Осторожно! Электроприборы!	Беседы «Правила обращения с электроприборами», «Электричество полезное и опасное» Цель: напомнить правила обращения с бытовыми электрическими приборами. - Д/и «Назови и опиши», «Можно - нельзя» Цель: закрепить знания поведения в быту. - С/р игра «Семья» Цель: Развивать умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры. Развивать умения творчески использовать в играх представление об окружающих предметах.	4 неделя	П
		«Правила обращения с электроприборами» Д/и «Электроприборы» Рассм. иллюстрации Ю. Васнецова «Кошкин дом» и чтение произведения С. Маршака «Кошкин дом». Отгадывание загадок. Просмотр м/ф «Кошкин дом».	4 неделя	СР
		Рассматривание иллюстраций бытовых приборов. Беседа о правилах обращения с бытовыми приборами Рассказ – беседа «Украшаем ёлку»	4 неделя	СТ
		Игровая ситуация «Зайчик обжётся: вылечим лапку и расскажем, что нельзя трогать утюг и т.д.»	4 неделя	РВ
		«Правила обращения с электроприборами» Д/и «Можно- нельзя», «Электроприборы»	4 неделя	М
5	<i>Ребенок и другие люди</i> Ребенок и его старшие приятели	Беседа «Мои старшие приятели»	2 неделя	СТ, П
		Просмотр мультфильма «Кто здесь самый слабый?»	2 неделя	РВ
6	Участие в конкурсах	Конкурс обучающих плакатов «Безопасный новый год»	По плану	Педагоги
		Межмуниципальный конкурс рисунков «Один миг из жизни спасателя-пожарного»		
		Муниципальные соревнования «С пожарной безопасностью на ТЫ»		
7	Организация систематического информирования	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимнее время года (для сотрудников ДООУ и родителей (гололед, паводок, сосульки).	По плану	Специалист по ОТ
		Плановые инструктажи по технике безопасности в предпраздничные дни	По плану	Специалист по ОТ
8	Оперативный	«Подвижные игры по изучению ПДД»	3 неделя	Колмакова

	контроль			М.Г.
Январь				
1	<i>Здоровье ребенка</i> Как устроено тело человека	«Наши уши», Игра - эксперимент «Слушай во все уши!»	2 неделя	СР
		Просмотр видеоролика «А что у нас внутри?» Обсуждение.	2 неделя	П
		Рассказ – беседа «Как был наказан любопытный язычок» Показ мультфильма «Части тела»	2 неделя	СТ
		Чтение С.Маршака «Почему у человека 2 руки, один язык». Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра»	2 неделя	РВ
		«Чтобы зубы были крепкими». «Как правильно ухаживать за зубами?». Просмотр м/ф «Королева Зубная Щетка»	2 неделя	М
2	<i>Ребенок и природа</i> Обморожение- это опасно!	Инструктаж «Обморожение»	1 неделя	П
		«Берегись мороза» беседа	1 неделя	М
		Инструктаж «Чего нельзя делать на морозе» Просмотр мультфильма «Лунтик» (серия «Примерзли»)	1 неделя	РВ
		Беседа «Обморожение – это опасно» подвижные игры на улице	1 неделя	СТ
		Беседа «Берегись мороза» Памятка для родителей «Первая помощь при обморожении»	1 неделя	СР
3	<i>Ребенок на улице</i> Много снега на дворе	«Что такое метель?» «Обходи скользкие места»	1 неделя	СР
		Рассматривание сюжетных картинок и беседа «Зимние дороги» ОД «Кому снег- друг, а кому недруг»	1 неделя	СТ
		Подвижные игры «Снежки», «По снежному мостику».	1 неделя	РВ, М
		Беседа о правилах поведения на улице в гололёд, о работе дворника, о помощи в уборке снега. Опыты со снегом и льдом	1 неделя	П
4	Профилактические мероприятия «Горка»	Продуктивная деятельность (рисование) «Горка» Чтение О.Высотская «Покатились санки вниз»		РВ
		Чтение С.Михалкова «Дядя Степа – милиционер» В.Суслов «Его сигнал для всех закон»		СТ
5	<i>Эмоциональное благополучие ребенка</i> Здоровье и болезнь, отношение к больному	С/р игра «Больница», «Семья» Ситуация «Мамам заболела» (Отношение к больному человеку)	4 неделя	СР

	человеку	О роли лекарств и витаминах. Обсуждение с детьми вопросов профилактики и лечения болезней (Н.Н.Авдеева, раздел 4.11)	4 неделя	СТ
		Беседа «Здоровье и болезнь», «Отношение к больному человеку». <i>стр.11 часть 2</i> Чтение рассказа «Трое на одного, или как болел Гриша» С/р игра «Больница» Просмотр видео-ролика «Ты что заболел?»	4 неделя	П
		С/р игра «Больница» Чтение К.Чуковского «Доктор Айболит»	4 неделя	РВ
		игра «Больница», Беседа «Если кто-то заболел?»	4 неделя	М
6	<i>Ребенок дома</i>	Конфликты и ссоры между детьми (Ситуативный разговор, постановка проблемы и её решение с детьми. Н.Н.Авдеева, раздел 5.3)	3 неделя	П
Февраль				
1	<i>Здоровье ребенка</i> Как движутся части тела	«Смотри во все глаза» «Чтобы глаза видели» Рассматривание строения глаза на макете (плакате). «Почему у нас два глаза?»	1 неделя	СР
		Знакомство с анатомией человека по демонстрационному материалу, рассказ воспитателя. (Н.Н.Авдеева раздел 4.2)	1 неделя	П
		Развивающая игра «Запомни движения»	1 неделя	РВ
		Беседа «Как движутся части тела» <i>стр. 75 часть 1</i>	1 неделя	СТ
		Беседа по иллюстрациям «Изучаем свой организм» (см. Альбом «Букварь здоровья»)	1 неделя	М
2	<i>Ребенок и природа</i> Первая помощь	Дидактическая игра «Первая помощь при травмах» Ролевая игра «Травмпункт»	2 неделя	СР, СТ
		Д/у «Для чего это надо?». (бинт, вата, перекись водорода, зелёнка, йод, лейкопластырь, ватные палочки, таблетки) Д/и «Выбери предмет для прикладывания к ушибленному месту». Д/и «Помоги попавшим в беду».	2 неделя	П
		С/р «Больница»	2 неделя	М
		Опытно-экспериментальная деятельность «Спасаем лягушат»	2 неделя	РВ
3	<i>Ребенок на улице</i>	«Путешествие по улице: правила для	3 неделя	М

	О работе ГИБДД	пешеходов»		
		Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	3 неделя	РВ
		Чтение С.Маршак «Дядя Степа»	3 неделя	СР
		экскурсия в ГИБДД, обучение «Значение дорожных знаков» Заучивание стих. «Светофор»	3 неделя	СТ
		Экскурсия, встреча с сотрудниками ГИБДД Беседа Улицы бывают разные. Цель: систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Познакомить с понятиями "площадь", "бульвар", "проспект". Д/и «Запрещается - разрешается» Д/и «Правила поведения» Цель: Закрепить с детьми правила поведения; обсудить различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, на улице; научить необходимым мерам предосторожности. С/р игра «Автошкола №1» Цель: Закрепить у детей знание правил перехода улиц, важности дорожных знаков.	3 неделя	П
4	Пожарная безопасность Правила поведения при пожаре	(беседы, упражнения, тренинги, просмотр мультфильмов, продуктивная деятельность «Тили — бом, тили — бом строим кошке новый дом»)-беседа	4 неделя	М
		беседы «Чтобы не было беды», знать номер телефона пожарной охраны 01, продуктивная деятельность «Пожарная машина»	4 неделя	СТ
		Беседа «Пожар» стр. 34 часть 1 Просмотр презентации «Правила пожарной безопасности» Игра «Вызови пожарных» Игровая ситуация «Пожар дома» (действия, правила) Детские шалости с огнём. (беседы по теме Т.А.Шорыгина, с.31, просмотр мульт.-ов, продуктивная деятельность)	4 неделя	П
		Чтение С.Маршак «Кошкин дом» ОД (рисование) «Пожар»	4 неделя	РВ
		Беседа по иллюстрациям «Электроприборы»	4 неделя	СР
Март				
1	Организация систематического информирования	Информация для родителей «Незнакомец»	В течение месяца	воспитатели
		Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в весеннее время года (гололед, паводок, сосульки).	По плану	Специалист по ОТ
2	Здоровье ребенка Изучаем свой организм	Рассматривание иллюстраций Беседа «Как работает сердце человека» стр. 68 часть 1 Просмотр мультфильма «Как работает сердце»	1 неделя	П
		Беседа по иллюстрациям «берегите	1 неделя	СТ

		уши)»(см. Альбом «Букварь здоровья)		
		Беседа «Роль сердца в жизни человека»	1 неделя	СР
		Беседа об органах чувств (глаза, рот, нос, ухо), их роль в организме и как их беречь	1 неделя	РВ
		Настольная игра – вкладыш «Части тела» Игровое упр. «Слушаем свое сердце до, и после бега»	1 неделя	М
3	<i>Ребенок и природа</i> Правила поведения на природе	Игра – беседа «Собака бывает кусачей»	4 неделя	М
		Беседа «Безопасность на льду весной»	4 неделя	СТ
		Беседа «Осторожно сосульки. Снег с крыши»		
		Беседа «Безопасность на льду весной»	4 неделя	ПГ
		«Осторожно, сосульки!» («Что такое сосульки и чем они опасны»)	4 неделя	СР
		Рассматривание иллюстраций «Безопасность на льду» Чтение Г.Косова «Опасно кататься на замерзших лужах». Настольная игра «На прогулке»	4 неделя	РВ
4	<i>Ребенок на улице</i> «Помни правила, юный велосипедист!»	Беседа «Катание на велосипеде» <i>стр.41 часть 2</i> Проигрывание ситуации, которые могут возникнуть при катании на велосипеде с практикумом, закрепление правил катания.	3 неделя	П
		Викторина «Велосипедист на улице»	3 неделя	СТ
		Рассматривание иллюстраций «Осторожно улица»	3 неделя	РВ
		Чтение В. Клименко «Зайка – велосипедист»	3 неделя	М
		Беседа «Остановка пассажирского транспорта» Цель: Расширять знания о пассажирском транспорте, о том, что ожидать транспорт необходимо на специальных площадках, как вести себя в транспорте. Д/и «Пешеходы и транспорт» Цель: Закрепить с детьми правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улицах.	3 неделя	СР
	<i>Ребенок на улице</i> Опасные игры	Беседа «Стройка не место для игр». Просмотр м/ф «Ну, погоди» (выпуск 10)	2 неделя	СР
5	<i>Эмоциональное благополучие ребенка</i> Ситуации насильственного поведения со стороны взрослого	Деловая игра «Как хорошо, что есть семья, которая от бед любых везде хранит меня»	2 неделя	СР
		Просмотр настольного театра «Красная Шапочка»	2 неделя	М
		Акция «Не отнимайте счастье у детей» Рассматривание иллюстраций Придумывание рассказов «Что было бы, если...» Тренинг. Беседа «Когда нельзя слушаться»	2 неделя	П

		<p>старших».</p> <p>Д/и «Можно- нельзя», Д/ и «Добрый или злой человек»</p> <p>Цель: Игра поможет детям определять, какие люди представляют серьезную опасность для жизни, а с каким можно обращаться за помощью. Способствует воспитанию уверенности в своих силах и осторожность. Учит предчувствовать и оценивать опасность.</p> <p>Д /и «Один дома»</p> <p>Цель: познакомит детей с источниками опасности в быту, поможет уточнить и систематизировать данные представления, научит различать потенциально опасные предметы; способствует формированию мер предосторожности и возможных последствий их нарушения. Укрепит зрительную память, наблюдательность и внимание, научит ребенка защищать свою жизнь</p>		
		Беседа об опасных ситуациях насилия со стороны взрослого. Научиться разговаривать по телефону, знать номер телефона доверия	2 неделя	СТ
		Чтение и рассматривание книги «Как не попасть в беду»	2 неделя	РВ
6	<i>Ребенок и другие люди</i> Знаешь ли ты свой адрес; что делать, если ты потерялся?	<p>Ситуативный разговор «Как я иду домой»</p> <p>Цель: Закрепление представлений о безопасном пути от д /сада, общественных мест до дома.</p> <p>- Д/и «Законы улиц и дорог»</p> <p>Цель: Прививать правила поведения на дорогах. Умение ориентироваться в пространстве. Загадки о правилах дорожного движения.</p> <p>- С/р игра "На прогулке"</p> <p>Цель: развивать у детей умение выбирать маршрут прогулки, научить правильно называть участки маршрута следования.</p>	4 неделя	СР
		Просмотр видеофильма «Незнайка в городе»	4 неделя	РВ
		Повторение домашнего адреса и ФИО родителей Беседа «Что делать, если ты потерялся?»	4 неделя	СТ
		Беседа «Знаешь ли ты свой адрес, телефон, и можешь ли объяснить, где живешь?» <i>стр.71 часть 2</i> Разыгрывание ситуаций.	4 неделя	П
		Игра-тренинг «Я потерялся»	4 неделя	М
7	Оперативный контроль	организация работы по безопасности детей в ДОУ	В течение месяца	Колмакова М.Г.
Апрель				
1	<i>Здоровье ребенка</i> Вредные привычки	(просмотр видеороликов, рассказ-пояснение, рассматривание иллюстраций) «Как беречь здоровье ребенка».	1 неделя	М
		Просмотр мультфильма «Сестрички-привычки»	1 неделя	П
		просмотр видеороликов, рассказ-пояснение «Что такое вредные привычки?» Просмотр мультфильма «Сестрички»	1 неделя	СТ

		О навыках личной гигиены. (беседа, дидактические игры, просмотр роликов Н.Н.Авдеева раздел 4.6)	1 неделя	СР
		Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»	1 неделя	РВ
2	Пожарная безопасность	Совместная деятельность - придумывание сказки «Приключения спички-невелички»		Все группы
3	Ребенок дома Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности	Беседа «Открытое окно и балкон это опасно» Цель: Дети должны знать, что нельзя открывать окна и выглядывать в них нельзя это очень опасно. (просмотр мультфильмов, упражнения, рассказы. Н.Н.Авдеева раздел 3.2)	2 неделя	П
		Дидактическая игра «Хорошо или плохо» Рассматривание иллюстраций «Безопасность ребенка дома»	2 неделя	РВ
		просмотр мультфильмов, упражнения, рассказы, чтение	2 неделя	М
		Беседа, чтение, обсуждение <i>стр. 43 часть 1</i> Д/и «Сложи картинки»	2 неделя	СТ
4	Ребенок на улице «Регулировщик!»	Беседа «Регулируемый перекрёсток» Цель: Расширение представлений о движении машин на перекрёстке, особенностях движения пешеходов. Совершенствование умение регулировать движение на перекрёстке в роли регулировщика - П/и «Я – регулировщик, а вы-водители» - Д/и «Перекресток» Цель: закрепить знания детей о перекрестке , с правилами перехода на перекрестке (регулируемый и нерегулируемый); закреплять знание дорожных знаков. (сюжетно-ролевые игры,инструктаж, практикум на перекрёстке-тренажёре) Игра «Хозяин перекрёстка»	3 неделя	П
		«Наш друг – светофор»	3 неделя	М
		Презентация « В добрый путь» сюжетно-ролевая игра «Перекресток, инструктаж о правилах дорожного движения на перекрестке	3 неделя	СТ
		-Памятка для родителей «Маленький пешеход» -инструктаж «Правила для пешеходов» -Беседа «Пешеход переходит улицу» -Наст.-печ игра «Юный пешеход». -С/р игра: «Путешествие по улице: правила для пешеходов».	3 неделя	СР
		Д/игра «Светофор» Дидактическая игра-лабиринт «Помоги зайчику перейти улицу»	3 неделя	РВ
5	Ребенок и природа Правила поведения на	Ситуативный разговор "Если на улице гроза и сильный ветер" Цель: рассказать о правилах поведения во время грозы и	4 неделя	П

	природе	шквального ветра. - Д/и "Опасно - не опасно" Цель: Учить детей отличать опасные для жизни ситуации, грозящие их здоровью и здоровью окружающих, от неопасных, уметь предвидеть и предупредить результаты возможного развития ситуации; закреплять и соблюдать правила безопасного поведения в различных ситуациях; развивать охранительное самосознание.		
	Витамины и полезные продукты	Просмотр мультфильма «Полезные продукты»	4 неделя	РВ
		Таблица с кармашками «Будь здоров» (витамины разных цветов)	4 неделя	М
		Беседа «Где живут витамины»	4 неделя	СТ
		-Родительская витрина «Витамины укрепляют организм» -беседа для родителей: «Витамины в жизни человека»	4 неделя	СР
		Беседа «Кто такие витамины и где они живут?» <i>стр.17 часть 2</i> Коллективная работа «Домики с витаминами»	4 неделя	П
6		<i>Эмоциональное благополучие ребенка</i> «Один дома»	«Ты остался один дома» Игра-ситуация. («Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили?»)	2 неделя
	Показ настольного театра «Петушок, Кот и Лиса»		2 неделя	М
	Рассматривание иллюстраций «Мой дом»		2 неделя	РВ
	Беседа «Лекарства не игрушка», «Осторожно лекарства» С/р игра «Аптека»		2 неделя	СТ
7	Организация систематического информирования	обновление информации в уголках безопасности	1- 4 неделя	Все педагоги
		Родительские собрания с приглашением инспекторов ГИБДД, ОНД, специалистов Центра помощи семье и детям		
Май				
1	<i>Здоровье ребенка</i> Личная гигиена		1 неделя	СР
		Чтение А.Барто «Девочка Чумазая» Просмотр мультфильма «Мойдодыр»	1неделя	РВ
		ОД «Личная гигиена»	1 неделя	М
		Просмотр презентации «Зубная паста, мыло и вода- наши лучшие друзья»	1 неделя	СТ
		Беседа «Личная гигиена» (путешествие в Королевство Чистоты). <i>стр.3 часть 2</i>	1 неделя	П
2	<i>Ребенок и природа</i> Осторожно! Клещи!	Просмотр презентации «Осторожно клещи».	2 неделя	П
		Беседа «Как песок может стать опасным»	2 неделя	СТ
		Буклет «Осторожно клещ»	2 неделя	М
		Беседа «Почему весной опасно ходить в лес»	2 неделя	РВ
		Беседа «безопасный отдых на природе» «Как выглядят клещи»	2 неделя	СР

3	<i>Ребенок на улице</i> Зачем нужны дорожные знаки	Беседа «Дорожные знаки» <i>стр.55 часть 2</i> Загадки. Д/и собери картинку. инструктаж, практикум на перекрёстке-тренажёре Круглый стол о необходимости указательных знаков «Место остановки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место стоянки». Цель: Закрепление знаний об информационно-указательных знаках	3 неделя	П
		« Знакомство с улицей» (целевая прогулка) Сюжетная игра на макете-дороге с использованием дорожных знаков	3 неделя	М
		Игра «Транспорт» Д/у «Угадай транспорт» (загадывание загадок, отгадки – картинки) Прогулка по городу, наблюдение за транспортом	3 неделя	СТ
		Рассматривание обучающих карточек «Дорожная азбука»	3 неделя	РВ
		Беседа «О безопасности на дорогах»	3 неделя	СР
4	<i>Эмоциональное благополучие ребенка</i> Детские страхи	Релаксирующие игры по устранению детских страхов	В течение месяца	Педагог-психолог РВ
		ОД «Преодолей свой страх» (сказка о двух гномах) Нарисуй свой страх	4 неделя	П
		круглый стол	4 неделя	СТ
		Беседа «Чего боится кукла Катя?»	4 неделя	М
5	<i>Пожарная безопасность</i>	Проектная деятельность «Искру туши до пожара – отведи беду до начала», «Огонек», «Осторожно, огонь!»	1 неделя	П
		Д/и «Оденем пожарного», «Лото осторожностей»	1 неделя	СТ
		Игры со строительным материалом «Пожарная часть», «Пожарная машина»	1 неделя	СР
		Беседа «Зачем людям нужны правила»	1 неделя	М
6	Плановая пожарная эвакуация		По плану	Специалист по ОТ
7	Организация систематического информирования	Инструктаж по оперативному действию работников детского сада в случае возникновения пожара. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей во время проведения массовых мероприятий.	По плану	Специалист по ОТ
8	Оперативный контроль	Познавательные игры по изучению ПБ		Колмакова М.Г
Июнь				
1	<i>Здоровье ребенка</i>	Родительская витрина «О летнем	1 неделя	СР

	Как правильно с солнцем дружить?	отдыхе»		
		Беседа «Для чего летом нужен головной убор» Просмотр мультфильма «Лунтик» (Серия «Солнечный удар»)	1 неделя	РВ
		Игровая ситуация «Солнечный лучик»	1 неделя	М
		Как правильно с солнцем дружить? Родительская витрина «О летнем отдыхе» Рассматривание иллюстраций. Просмотр видеоролика «Солнышко».	1 неделя	П
		Беседа «Солнечный удар»	1 неделя	СТ
2	<i>Ребенок и природа</i> На воде, на солнце	Од «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	2 неделя	М
		Беседа «Правила поведения на пляже»	2 неделя	СТ
		«Чем опасно солнце?» «Осторожно, гроза!» «Берегись насекомых!» «Поведение на воде»	2 неделя	СР
		Рассматривание иллюстрации «Безопасность в летний период»	2 неделя	РВ
		Инструктаж по правилам поведения н солнце и воде в летний период времени. Чтение рассказа «Как Владик с Катей ходили купаться» и обсуждение.	2 неделя	П
3	<i>Эмоциональное благополучие ребенка</i> Конфликты между детьми	Тренинг: «Портрет моего друга» «Чувства и эмоции». «Эмоции». «Путешествие в мир чувств и эмоций»	3 неделя	СР
		Беседа «Дружба»	3 неделя	М
		беседы «Как не ссориться или как себя вести с другом»	3 неделя	СТ
		Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки, песок» (объяснить правила взаимодействия детей в игре)	3 неделя	РВ
		Упражнения на снятие тревожности и беспокойства («Голубая энергия», «Заброшенный сад», «Я по городу шагаю»)	3 неделя	Педагог-психолог
4	<i>Ребенок на улице</i> Игры во дворе	Решение проблемных ситуаций «Идем на экскурсию»	1 неделя	СТ
		Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик»	1 неделя	СР
		Наблюдение за подвижными играми старших дошкольников на прогулке (уточнить правила безопасного поведения во время игр)	1 неделя	М, РВ
		Подвижные игры	Весь месяц	Все группы
5	Рисование плакатов по пожарной безопасности	«Берегите лес!»	2 неделя	СТ
		«Меры пожарной безопасности»	4 неделя	П

6	Обсуждение игровой ситуации	«Один дома» (опасные предметы)	4 неделя	СТ
7	Конкурс рисунка	«Спички детям – не игрушки» «Дорога и мы»	В течение месяца	Все группы
8	Викторины	«В гостях у Светофоркина», «Знаете ли вы правила безопасности»	В течение месяца	Все группы
9	Экскурсии	в ГИБДД	4 неделя	СТ
Июль				
1	<i>Здоровье ребенка</i>	Игровая ситуация «Незнайка учит чистить зубки» Чтение Г.Зайцева «Крепкие –крепкие зубки»	4 неделя	РВ
		Беседа «Если хочешь быть здоров-закаляйся!»	4 неделя	М
		Спортивное развлечение «Учим детей быть здоровыми»	4 неделя	СР
		Спортивное развлечение «День здоровья»	4 неделя	СТ
		Информационный материал в родительском уголке Лето и безопасность ваших детей: «Кишечные инфекции», «Еда вне дома», «Укусы насекомых» «Детям о ядовитых растениях», «Семейная поездка на пикник», «Учим детей плавать - не забываем о безопасности!»	В течение месяца	Все группы
2	<i>Ребенок и природа</i>	Игровая ситуация «Петрушка собирает жуков в коробку»	2 неделя	РВ
		Лепка «Божьи коровки на листике» Оформление общей композиции, выставки для родителей	2 неделя	М
		Музыкальное развлечение «Летнее путешествие» Конструирование из природного, бросового материала «Пчелки»	2 неделя	СР
		Проект «Эти разные насекомые» Наблюдение за насекомыми на участке детского сада	2 неделя	СТ
		Конкурс творческих работ «Берегите природу!» - коллаж - плакат - поделки из бросового материала	2 неделя	Все группы
		Развлечение «Как Хрюша узнал о правилах дорожного движения»	1 неделя	СР
3	<i>Ребенок на улице</i>	Подвижная игра «Паровозик», «Воробушки и автомобиль» Лепка «Веселый светофор»	1 неделя	М
		Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый» Моделирование и «проигрывание» дорожно-транспортных проблемных	1 неделя	СТ

		ситуаций		
4	<i>Эмоциональное благополучие ребенка</i>	Творческая игра «Семья» (поездка в лес в зоопарк)	3 неделя	РВ
		Спортивное развлечение «Гуси-лебеди»	3 неделя	СР
		Совместный досуг с родителями «Мама, папа, я – дружная семья» Игра «Угадай настроение» Коллаж (аппликация) «Люди с разным настроением» или «Злые и добрые сказочные персонажи»	3 неделя	СТ
		Работа с метафорой («О моряках и пресной воде», «Метафора про гусеницу», «Как маленький самолетик учился летать»)	3 неделя	Педагог-психолог
		Фото-галерея «Моя семья – будни и праздники» «Семейный архив» «Традиции нашей семьи»	В течение месяца	Все группы
5.	<i>Пожарная безопасность</i>	Ди «Часы безопасности»	3 неделя	СР
		Спортивное развлечение	3 неделя	СТ
Август				
1	<i>Здоровье ребенка</i>	Развлечение «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»	1 неделя	М
		Просмотр и обсуждение мультфильма «Бегемот и прививка»	1 неделя	СР
		Игровая ситуация «Куклы заболели»	1 неделя	РВ
		Рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др. Ручной труд «Атрибуты для сюжетной игры «Аптека»	1 неделя	СТ
		Информационный материал в родительском уголке Лето и безопасность ваших детей: «Детский дорожно-транспортный травматизм», «Опасность на водоемах». «Отравление грибами», «Что должно быть в домашней аптечке», «Питьевая вода и здоровье ребенка»	В течение месяца	Все группы
2	<i>Ребенок и природа</i>	Аппликация «Грибы съедобные и несъедобные» Просмотр мультфильма «Под Грибом»	3 неделя	РВ
		Развлечение «О природе в стихах и песнях»	3 неделя	СР, СТ
		Подготовка и участие в выставке «Дары уральской природы»	4 неделя	Все группы
3.	<i>Ребенок на улице</i>	Неделя подвижные игр по ПДД: «Цветные автомобили», «Чья машина появится первой», «Воробышки и автомобили», «Такси», «Поезд»	2 неделя	РВ
		С/р игра «Поездка на поезде» Речевые игры «Продолжи	2 неделя	М

		предложение», «Лабиринт»		
		Обыгрывание ситуаций «Как себя вести, если...»		СР
		Круглый стол с детьми (дискуссия) «Осторожно, дорога!» Проектная деятельность «История автомобиля»	2 неделя	СТ
4.	<i>Эмоциональное благополучие ребенка</i>	Развлечение «Что нам лето подарило!»	4 неделя	М
		Арт-терапия «Чистый лист», «Мой дом», «Незаконченные предложения»	4 неделя	Педагог-психолог
5.	<i>Пожарная безопасность</i>	Проектная деятельность «Чтобы не было беды»	4 неделя	Все группы

*- аббревиатура возрастных групп:

РВ – группа детей раннего возраста

М – младшая группа

СР – средняя группа

СТ- старшая группа

П – подготовительная к школе группа