



## "Пчёлки на разведках"

Уважаемые родители и дети! Предлагаю прочитать рассказ о пчёлах, пересказать его с наглядной опорой на схемы и выполнить практические задания.

- Ребята, послушайте стихотворение Зои Александровой "Скучать некогда":

*Села пчёлка на цветок опустила хоботок.*

*Подлетает к ней комар:*

*- Что ты ищешь там?*

*- Нектар!*

*- А тебе не надоело, не наскучило искать?*

*- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!*

- С кем разговаривал комар? **Ответы детей**

- Ребята, очень много написано рассказов, загадок, стихов о насекомых.

Сегодня мы прочитаем рассказ К.Д.Ушинского "Пчёлы на разведках".

Внимательно послушайте!



Настала весна; солнце согнало снег с полей; в пожелтевшей, прошлогодней травке проглядывали ярко-зелёные стебельки; почки на деревьях разрывались и выпускали молоденькие листочки.

Вот проснулась и пчёлка от своего зимнего сна, прочистила глазки мохнатыми лапками, разбудила подруг, и выглянули они в окошечко — разведать: ушёл ли снег, и лёд, и холодный северный ветер?

Видят пчёлки, что солнышко светит ярко, что везде светло и тепло, выбрались они из улья и полетели к яблоньке:

— Нет ли у тебя, яблонька, чего-нибудь для голодных пчёл? Мы целую зиму голодали!

— Нет, — говорит им яблонька. — Вы прилетели слишком рано, мои цветы ещё спрятаны в почках, попытайтесь у вишни.

Полетели пчёлки к вишне:

— Милая вишенка! Нет ли у тебя цветочка для голодных пчёлков?

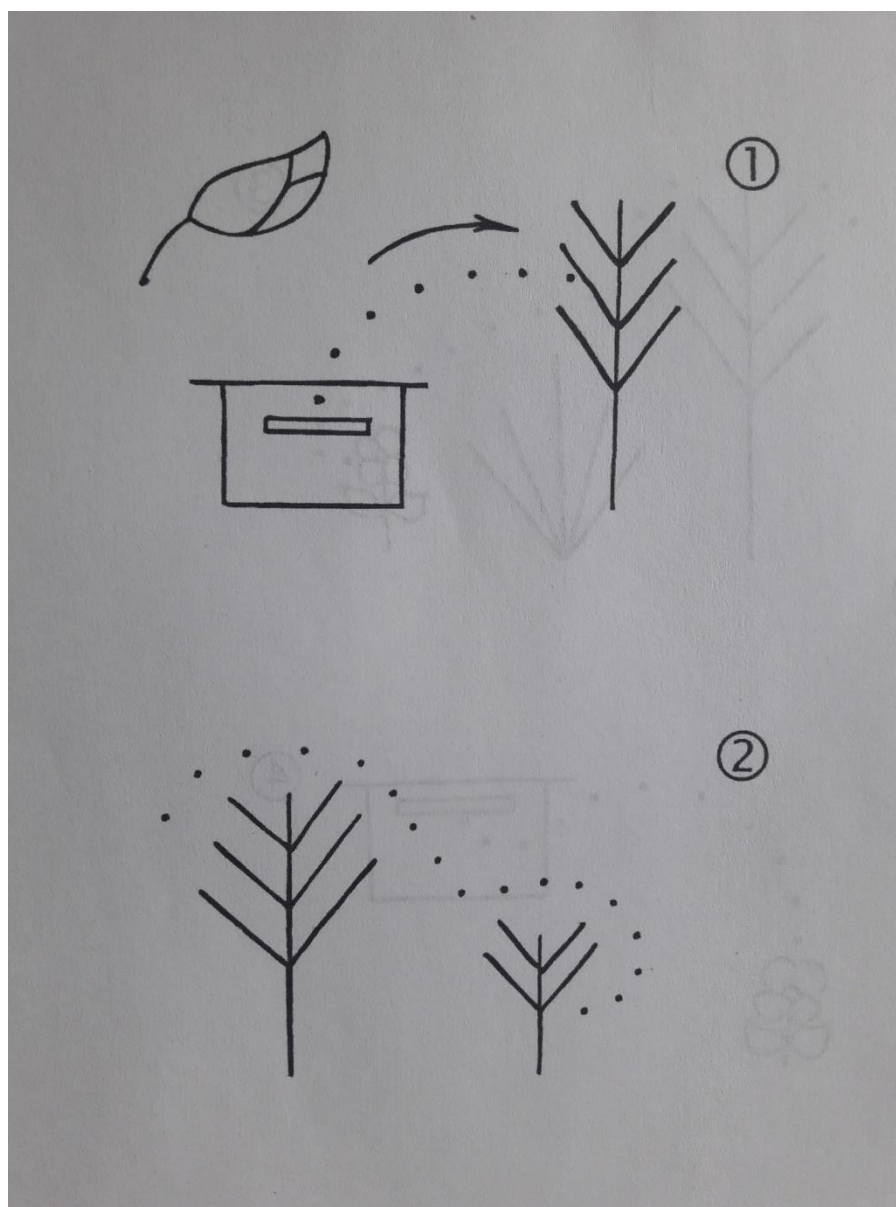
— Наведайтесь, милочки, завтра, — отвечает им вишня. — Сегодня ещё нет на мне ни одного открытого цветочка, а когда откроются, я буду рада вам.

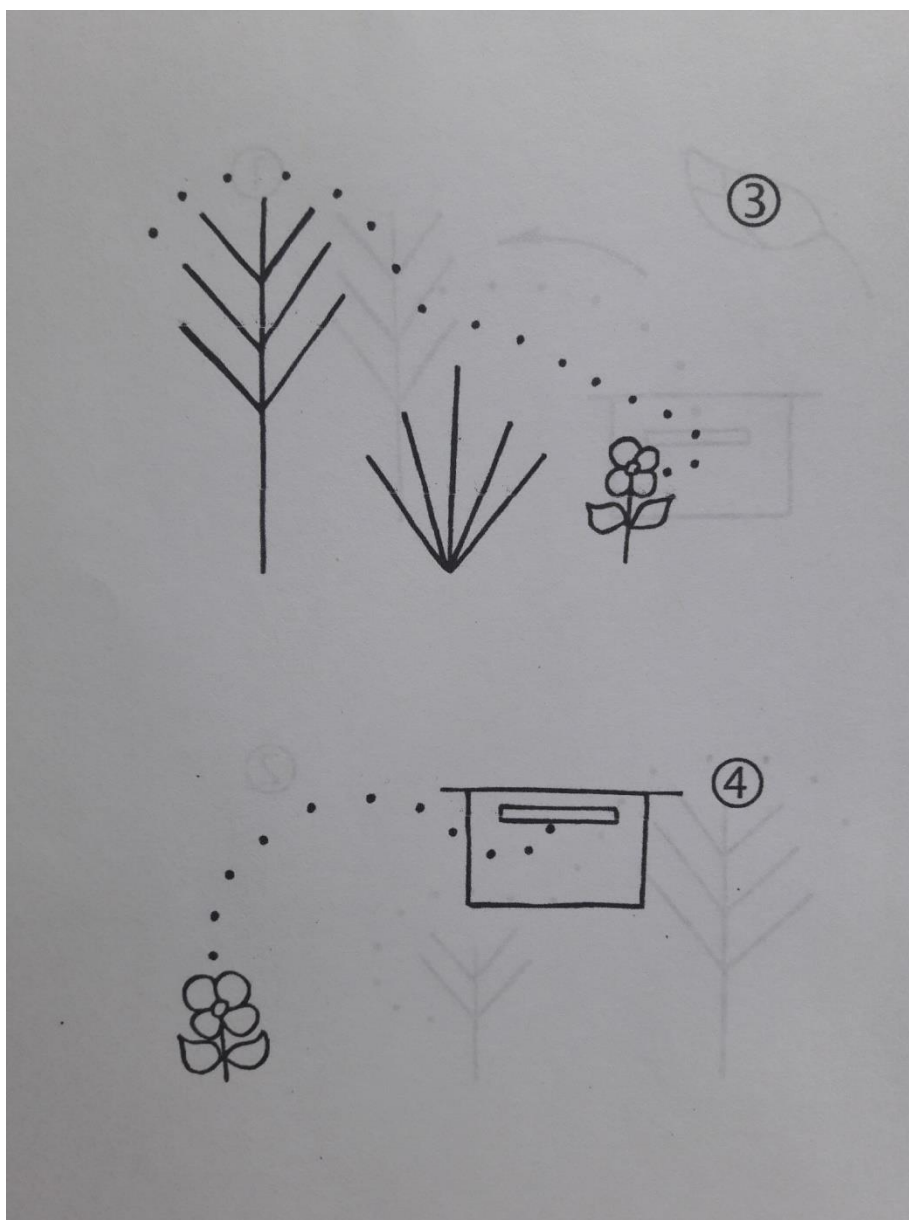
Полетели пчёлки к тюльпану, заглянули в пёструю головку; но не было в ней ни запаха мёду.

Печальные и голодные пчёлки хотели уже дальше лететь, как увидели под кустиком скромный синий цветочек — это была фиалочка. Она открыла пчёлкам свою чашечку, полную аромата и пахучего сока. Наелись, напились пчёлки и полетели домой — веселёшеньки.



*(По мере чтения взрослый расставляет схемы в последовательности рассказа)*





**✚ Беседа по содержанию. Дети дают полный ответ на вопросы взрослого.**

- Как называется рассказ? (*Рассказ называется "Пчелки на разведках"*)
- О каком времени года говорилось в этом рассказе? (*В этом рассказе говорилось о весне*)
- Что делают пчелки? (*Пчелки проснулись и полетели к яблоньке*)
- Зачем пчёлки полетели к яблоньке? (*Пчелки полетели к яблоньке за цветочным соком*)
- Куда пчелки полетели дальше? (*Пчелы полетели к вишне*)
- Что просили пчёлки у вишни? (*Пчелы просили у вишни цветочек*)
- Что ответила вишня пчёлам? (*Вишня ответила: "На мне нет открытого цветочка"*)
- Что увидели пчёлки под кустом? (*Пчелки увидели под кустом темно- синий цветок*)

- Как называется цветок? (Цветок называется фиалка)
- Чем напоила фиалка пчёл? (Фиалка напоила пчел сладким соком)

**Игра "Наоборот"**

- Закрылись - ...
- Печальные - ...
- Заснули - ...
- Показались - ...
- Закрытое - ...
- Сладкий - ...
- Полный - ...

**Игра "Четвертый лишний"**

- Яблоня, комар, пчела, оса.
- Муха, паук, оса, пчела.
- Жук, бабочка, пчела, фиалка.

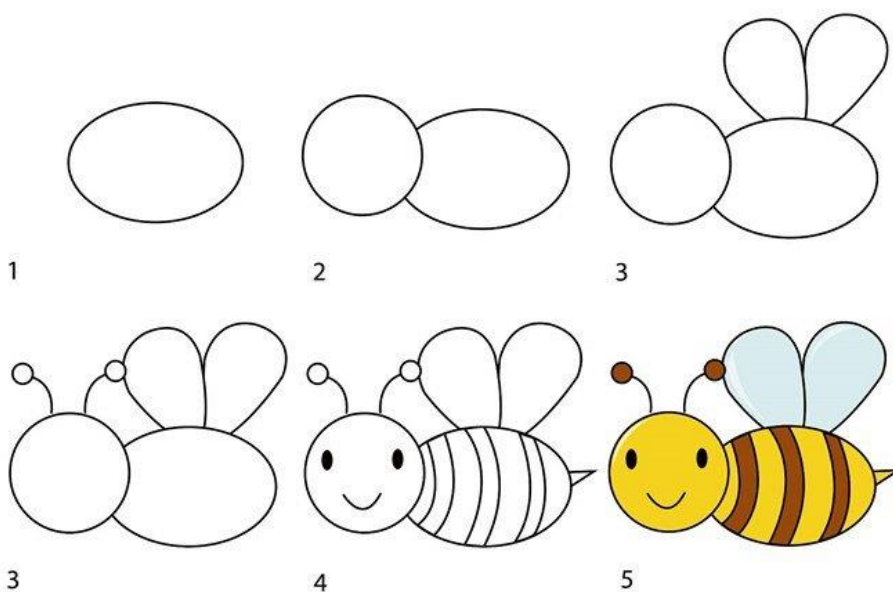


**Игра "Родственные слова"**

К слову **пчела** - ... (пчёлка, пчёлочка, пчелиный, пчеловод, пчелы)

- Молодцы! Здорово поиграли!
- А теперь я прочитаю рассказ еще раз. Постарайтесь его запомнить, схемы вам в этом помогут.

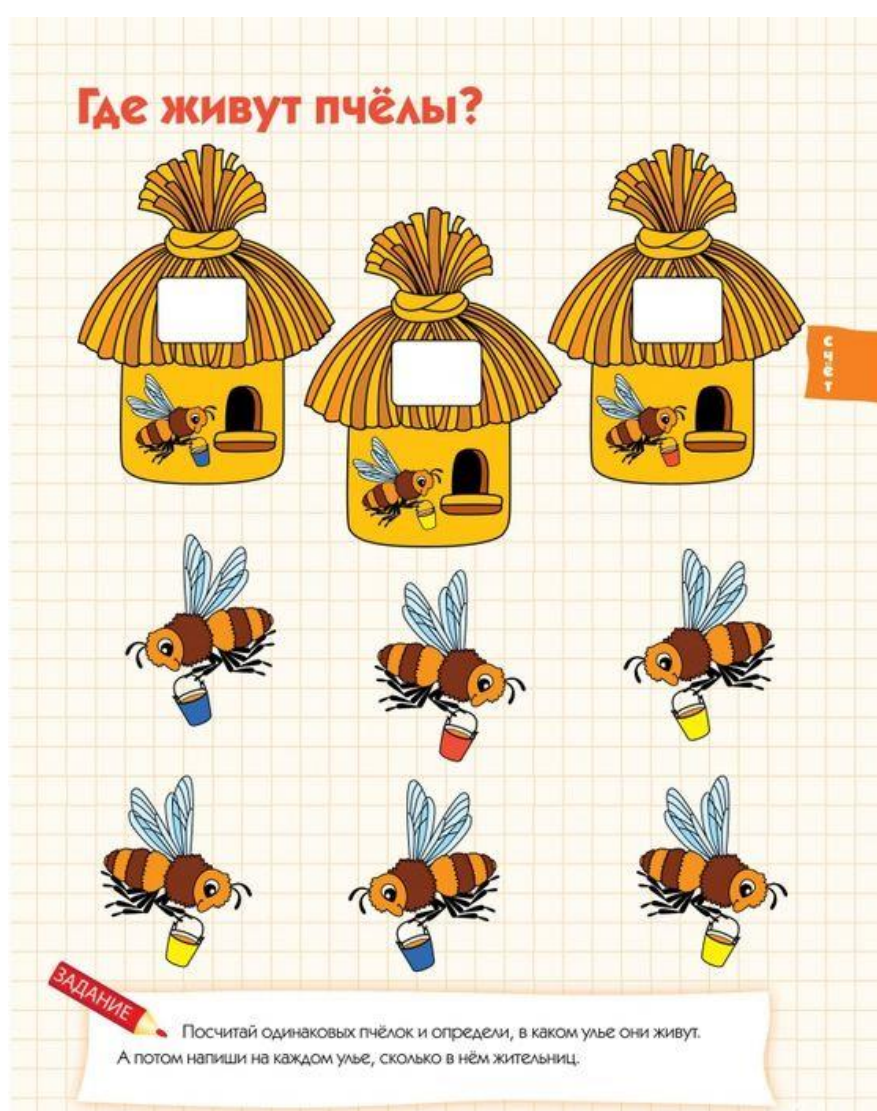
**После повторного чтения ребёнок пересказывает рассказ по опорным схемам.**



Попробуйте последовательно **нарисовать пчёлку**, у вас обязательно всё получится!

Можно также **слепить** для пчёл фиалки.

Выложить на поляну готовые работы фиалки, получается луг, где пчелы смогут полакомиться нектаром.



Посчитай одинаковых пчёл, в каком улье они живут. На улье напиши цифру - сколько в нём пчёл.

Подготовила воспитатель старшей группы №1  
Фатеева Наталья Павловна