

## **В стране счастливого детства**

Добрый день! Здравствуйте, наши друзья и знакомые!

Привет, девчонки и мальчишки! Те, у кого на носу сто веснушек и те, у кого нет ни одной!

Здравствуйте те, кто с косичками и бантиками и те, у кого забавные чёлочки!

Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Потому что сегодня действительно добрый день...

1 июня - День защиты детей

Пусть дети живут, смеются звонко,

Подрастают с каждым днем,

Пусть у каждого ребенка,

Будет теплый, светлый дом!

Спросите у ребенка: «Что такое счастливое детство?»

- Когда ребёнок счастлив? *Не торопитесь отвечать за ребенка, дайте возможность поразмышлять ребенку, найти ответ на вопрос. В случае затруднения помогите ребенку наводящими вопросами.*

- Всегда ли мы бываем счастливы? Что мешает быть счастливым?

- Уточните знания ребенка, где воспитывается ребёнок? Кто его окружает?

(семья, детский сад, соседи)

Предложите ребенку рассмотреть семейные фотографии, побеседуйте, как ребёнок чувствует себя в семье, в детском саду, в окружении друзей.

## **Семья**

-Что такое семья?

-Как члены семьи должны относиться друг к другу?

-Как вы любите проводить время вместе?

Какие права и обязанности у ребёнка в семье?

## **Права ребенка в семье (на отдельных карточках)**

- право на жизнь
- право свободно выражать свои взгляды и мнения
- право на образование
- право жить с родителями
- право на защиту от насилия

Эти права записаны в законе. Которые взрослые обязаны соблюдать.

Какие обязанности у вас в семье?

## **Обязанности ребенка в семье**

- хорошо учиться
- помогать по дому
- заботиться о старших
- стараться самому обслуживать себя
- заботиться о младших

## **Правила общения с друзьями**

-Есть ли у вас друзья?

-Что значит «настоящий друг»?

-Каковы могут быть причины ссор, конфликтов между друзьями?

-Проявляли ли вы сами когда-нибудь злость, жестокость по отношению к другим детям, людям?

-Какими могут быть причины злости?(Зависть, недоброжелательность)

-Что может победить жестокость? (Добро, добрые поступки)

Предложите ребенку проиграть ситуации: «Как ты поступишь, когда друг заболел?», «У меня только одна конфета,,,», «Как ты поступишь если у твоей(его) мамы (папы, сестренки, и т.д.) плохое настроение?».

Поиграйте с ребенком :

**Загадки - перевертыши...** (будьте внимательны):

- Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно... (не пять, а четыре)

- У меня собачка есть,

У нее хвостов аж... (не 6, а 1)

- Есть веселая примета:

Выпал снег - встречайте... (не лето, а зиму)

- Вьюга воеет, словно дрель,

На дворе стоит... (не апрель, а февраль)

- День рожденья на носу,

Испекли мы ... (не колбасу, а торт)

- Я красивый, я летаю, А весной от солнца таю. Угадайте поскорей, Кто же это? (не воробей, а снег)

- Простой вопрос для малышей: Кого боится кот?.. (не мышей, а собак)

- Ты на птичку посмотри; Ног у птицы ровно... (не три, а две)

- Под деревом четыре льва, Один ушёл, осталось (не два, а три)

- Мышь считает дырки в сыре:

Три плюс две – всего (не четыре, а пять).

Текущую нашу неделю мы так же посвятим играм, беседам, творчеству с детьми.

Дети – это чудо света,

Я увидел это сам.

И причислил чудо это

К самым чудным чудесам.

Мы пред будущим в ответе,

Наша радость, боль и грусть,

Наше будущее – дети,

Трудно с ними, – ну и пусть.

В наших детях – наша сила,

Внеземных миров огни.

Лишь бы будущее было

Столь же светлым, как они.

1. Развитие речи:

\*Чтение :

«Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик.

Цель: Развивать творческую активность. Учить внимательно, слушать произведение.

Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки.

<p><b>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ РЕБЕНКА</b></p> <p>Много праздников на свете,          Всех не сосчитать!          Любят взрослые и дети          Вместе их встречать!          Но сегодня День ребенка          Празднует весь Мир,          От Парижа до Гонконга          Весть летит в эфир:          Поздравляем! Любим! Верим!          Мир вам сохраним!          Подрастайте! Улыбайтесь!          Мы вас защитим!          (Н. Майданик)</p>	<p><b>НАШИМ ДЕТЯМ</b></p> <p>Милые дети,          Счастья цветочки!          Мальчики наши          И девочки-дочки!</p> <p>Вас мы лелеем,          Растим, обожаем,          Как вы взрослеете –          Не замечаем!</p> <p>Вы – наша радость          И трудности наши,          Так становитесь          Умнее и краше!</p> <p>Гордость вы наша          И в жизни везение,          Вы – благодарное          Нас продолжение!          (Н. Майданик)</p>
--	---

\* Звуковая культура речи

Дид. игра «Какой звук спрятался»

Цель: Развивать речевой аппарат детей, отработать дикцию, закреплять способы обозначения предложений. (Аист, Обруч,..)

Упражнение «Чей? Чья? Чье?»

Задачи. Учить детей согласовывать слова в словосочетаниях, ориентируясь на их родовую принадлежность, правильно конструировать вопросы и ответы  
 Чей карандаш? (Мой карандаш.), ...

**2. Дидактические игры:**

\* Математика

Д/упр. «Лабиринты»

Цель: учить ориентироваться на плоскости

Д/и «Собери рисунок - цветок» (см. приложение)

Цель: закреплять умение составлять из частей целый цветок и называть его.

\* Окружающий мир

Предложить для рассматривания альбом «Счастливое детство мое»  
 «Поиски добрых слов»

Цель: раскрыть на примерах значение слов «*простите, извините*», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости., связь слова и поступка, слово и отношение

### **3. Продуктивная деятельность**

#### \* рисование

Рисунок на листе (на асфальте) «*Мир глазами детей*»  
«Подарок другу»

#### \* Конструирование - изготовление «*Флюгер*»

Цель: Продолжать учить сгибать лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, надрезать бумагу, сгибать в нужном направлении, придавая ей определенную форму, совершенствовать навыки работы с ножницами. Воспитывать усидчивость и самостоятельность.

#### \* Лепка

Барельеф «*Солнечный ленок!*»

Цель: Закрепить умение растягивать пластилин по контуру рисунка, воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

### **4. Познавательно-исследовательская деятельность**

#### *Эксперимент*

«*Как увидеть воздух*»

Цель. Опытным путём формировать знания детей о воздухе.

Содержание. Перевернуть стакан вверх дном и медленно опустить его в банку с водой. Что получается? Затем снова опустить стакан в банку с водой, но теперь держать его чуть наклонив. Что появляется в воде? Предложить обручи, кегли для самостоятельных игр.

### **5. Просмотр и обсуждение мультфильма «Маша и медведь»**

### **6. Ситуативный разговор по ЗОЖ**

Беседа «*Травма: как ее избежать?*»

Цели: Продолжать учить оказывать посильную помощь при травме; воспитывать чувство милосердия и сострадания; учить правильно вести себя дома и на улице; избегать получения травмы.

Просмотр мультфильма «Робокар Попи – Где можно кататься на роликах и скейтборде»

[watch?v=m8NfrSOXOPM](https://www.youtube.com/watch?v=m8NfrSOXOPM)

Беседа: «Правила безопасности при катании на велосипедах»

До новых встреч!



