

В гостях у Сказки!

Здравствуйтесь, дорогие друзья!

Сегодня я вас приглашаю в гости к Сказке. Да, да! Именно она, Сказка, будет гостеприимной хозяйкой нашей недели.

Сказки знакомы нам с детства, с ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости.. Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.

Сказки любят и дети, и взрослые. Они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. По сказкам ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты.

Сказки – древнейший жанр устного народного творчества. Они пришли к нам из глубокой древности.

- Спросите у ребенка: «А почему сказки называют народными?», выслушайте ребенка, раскройте и обобщите ответ.

Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы или бабушки, а потом пошли в школу и сами научились их читать. Читая сказки, вы проникаете в чудесный, загадочный, таинственный мир.

Вы читайте **сказки** детям!

Научите их любить.

Может быть, на этом свете,

Станет легче людям жить.

В мире много **сказок**

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои **сказок**

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло.

Сл. Ю. Энтина

В сказках совершаются самые невероятные чудеса, какие поможем узнать ребенку через беседы, игры, продуктивную деятельность...

1. Развитие речи:

Д/игры:

- «Доскажи словечко»

Избушка ...

Ковёр ...

Муха ...

Курочка ...

Гуси ...

Сестрица ...

Змей ...

Братец ...

Кощей ...

Палочка ...

Шапка ...

Василиса ...

- «Закончи предложение»

предложите ребенку дополнить предложения так, как он считает нужным. Такие игры развивают слуховое внимание и использование предложений разных конструкций.

Если бы я был Буратино, то я бы ..., потому что...

Если бы я был лужей, то я бы ..., потому что...

Я хотел бы узнать ...

Мне приятно, когда вокруг меня ...

Я грущу, когда ...

- «Вспомни сказку»

1. Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит,
Добрый доктор ...

(Айболит)

2. А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идет.
И чайник сказал утюгу
- Я дальше идти ...

(Федорино горе)

3. Только вдруг из-за кусточка
Из за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает ...

(Тараканище)

4. Веселится народ-
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого ...

(Муха – Цокотуха)

- «Добавлялки»

Ок – ок – ок стоит в поле (теремок)

Цо – цо – цо снесла курочка (яйцо)

ана – ана – ана несут лебеди (Ивана)

ок – ок ок покотился (колобок)

су – су – су петушок прогнал (лису)

Ек – ек – ек не садись на (пенек)

Фон – фон - фон у меня зазвонил (телефон)

Юки – юки – юки от меня сбежали даже (брюки)

Ом – ом – ом загорелся кошкин (дом)

Ром – ром – ром пляшет муха с (комаром)

- «Из какой мы сказки?»

Спросите, как зовут сказочных героев?

Из каких сказок герои?

Какие поступки совершали они в сказках?



2.Ознакомление с художественной литературой:

Чтение художественной литературы по желанию детей.

Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков

Прослушивание сказок в аудиозаписи: «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка»

3.Продуктивная деятельность:

Изодеятельность:

- Рисование по «Страницам любимых сказок»

«Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»,

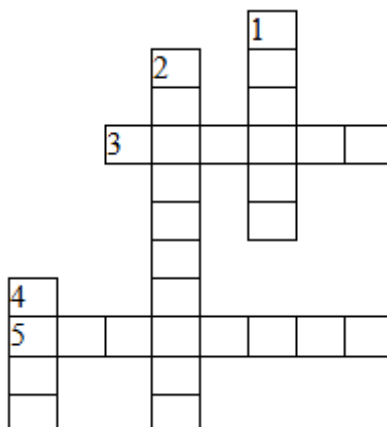
«Разукрась героя сказки»

- Конструирование:

Изготовление книжек-малышек.

4. Кроссворд по русским народным сказкам

Закончить предложения, записав пропущенные слова в пустые клетки кроссворда.



1. Гуси – ... (*лебеди*)
2. Василиса – ... (*Прекрасная*)
3. Коза – ... (*Дереза*)
4. Кот, Петух и ... (*Лиса*)
5. Сестрица Алёнушка и братец – ... (*Иванушка*)

5. Пальчиковая игра «Машина каша»

Маша каши наварила,

Маша кашей всех кормила – указательным пальцем правой руки мешают в левой ладошке

Положила Маша кашу

Кошке в чашку,

Жучке в плошку

А коту в большую ложку – загибают по одному пальчику на обеих руках или на одной

В миску – курицам, цыплятам,

И в корытце – поросётам.

Всю посуду заняла – разжимают пальцы

Все до крошки раздала – сдувают воображаемые крошки с ладошки.

До новых встреч!

С уважением воспитатель: Юферова Наталья Александровна