

## 1. Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи.

Поговорите с ребёнком о том, какое сейчас время года.  
Повторите названия и последовательность времён года.

Все времена года идут друг за другом, строго в определённом порядке.  
Посмотрите презентацию, пройдя по ссылке:  
<https://www.youtube.com/watch?v=aHS2-FGR4aw>

### Давай вспомним, что бывает летом:

Летом солнце... *сильнее светит.*

Летом становится... *жарко.*

Люди носят ... *лёгкую одежду.*

Летом распускаются... *цветы.*

Летом на лугах появляются... *насекомые.*

Летом спеют... *ягоды, фрукты.*

Летом люди... *загорают, купаются.*

### А что же не бывает летом?

Летом дети не лепят снеговика.

Летом не бывает подснежников.

Летом не опадают листья. И т. д.

**Попросите ребёнка придумать словосочетания или короткие предложения словами:** лето, жара, река, трава, цветы, ягоды, фрукты, солнечная, теплая, жаркая, легкая (одежда), светит, греет, припекает, загорать, купаться, ходить, бегать, прыгать.

### Выучите с ребёнком физкультминутку.

Летом дети прыгают, (прыгаем)

А после – отдыхают. (приседаем)

Летом дети в лес идут. (ходьба на месте)

Что там только ни найдут! (разводим руки в стороны)

Справа зреет земляника, (наклоны вправо)

Слева – сладкая черника (наклоны влево)

Летом хорошо в лесу, (хлопаем в ладоши)

Но увидели осу. (произносим «ж-ж-ж»)

Быстро – быстро побежали, (бежим по кругу)

Очень сильно все устали. (присесть)

### Учимся отгадывать загадки:

Долгожданная пора!

Детвора кричит: Ура!

Что ж за радость это?

Наступило ... (Лето)

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет?(Солнце)

После дождя бывает,  
полнеба закрывает.  
Дуга красивая, цветная  
появится, затем растает(Радуга).

Он песчаный, ждет нас летом,  
Светят теплые лучи

И на берегу прогретом  
Дети лепят куличи (пляж).

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали,  
А пошли искать их днем,  
Ищем, ищем — не найдем (роса).

Прочитайте ребёнку стихотворение(можно выбрать своё)

<http://3-years.ru/prazdniki/stihi-pro-letu.html>

### **Что такое лето?**

Что такое лето?

Это много света,  
Это поле, это лес,  
Это тысячи чудес,  
Это в небе облака,  
Это быстрая река,  
Это яркие цветы,  
Это синь высоты.  
Это в мире сто дорог  
Для ребячьих ног.

Н. Балашов

### **Весёлое лето.**

Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком  
ходят ножки босиком.

Валентин Берестов

## **2. Ознакомление с художественной литературой.**

Прочитайте ребёнку сказку «У солнышка в гостях».

<https://skazki-rus.ru/u-solnyshka-v-gostyax/>

поговорите с ребёнком по содержанию сказки:

- О чем сказка?
- Какая беда случилась?
- Кто помогал цыплятам найти солнышко?
- С кем цыплята добрались до солнышка?
- Почему солнышко не выглядывало, что ему мешало? Каким увидели его друзья?  
(заспанным, сонным)
- Каким стало солнышко после того, как его отмыли звери?  
(чистым, ярким, лучистым, золотистым)

## **3. Чем заняться на прогулке.**

**Разучите с ребёнком подвижную игру «Летом».** Она будет способствовать координации речи с движением, развитию выразительности движений. Вы можете использовать её в качестве физкультурной паузы во время домашних занятий.

**Луг совсем как ситцевый***(ребёнок бежит по кругу, руки на поясе)*

**Всех цветов платок-**

**Не поймешь, где бабочка,** *(бежит, взмахивая руками, как крыльями),*

**Где живой цветок***(приседает, поднимает и смыкает руки над головой).*

**Лес и поле в зелени,** *(встаёт, разводит руки в стороны).*

**Синяя река,** *(покачивает руками, изображая волны)*

**Белые, пушистые в небе облака** *(вновь бежит по кругу на носочках).*

Во что же можно поиграть с ребенком, чтобы это доставило радость вам и вашим детям? Выбирайте те игры, которые доступны вашему ребенку. Учитывайте, что у детей быстро пропадет увлечение, если они не испытывают радость победы. Вспомните игры, в которые вы играли в детстве, научите этим играм своего ребенка. Это доставит огромное удовольствие и ему, и вам, воспоминания детства очень приятны! Попросите ребенка познакомить вас с играми, в которые он играет в детском саду со своими сверстниками. Будьте внимательным слушателем, ведь это самые ценные минуты вашего общения. Кроме отличного настроения игры способствуют улучшению взаимоотношений в семье, сближают детей и родителей.

На прогулках старайтесь больше играть в подвижные игры. Любую подвижную игру можно сделать развивающей и занимательной. Например, ребёнку, которому нравится прыгать, предложите, прыгая, перечислить времена года, месяцы, дни недели, насекомых, цветы или любимые сказки. Можно делать то же самое, отбивая или подбрасывая мяч.

#### ***«Игры с мячом на отдыхе в летний период»***

##### ***«Съедобное – несъедобное»***

Это одна из древних игр. Ее правила довольно просты. Игроки стоят в ряд, ведущий кидает мяч по очереди каждому из игроков, при этом произносит какое-нибудь слово. Если слово «съедобное», игрок должен поймать мяч, если «несъедобное» - оттолкнуть. Если игрок ошибается, то он меняется местами с ведущим.

##### ***«Назови животное»***

Можно использовать разную классификацию предметов (города, имена, фрукты, овощи и т. д.). Игроки встают по кругу и начинают передавать мяч друг другу, называя слово. Игрок, который не может быстро назвать слово, выбывает из игры. Играя в такую игру, вы расширяете кругозор и словарный запас своего ребенка.

### **«Догони мяч»**

Если у вас на отдыхе оказалось два мяча, можно поиграть в эту игру. Правила очень просты. Игроки передают по команде мяч друг другу, стараясь, чтобы один мяч не догнал другой.

### **«Вышибалы»**

Игроки делятся на две команды. Одна команда встает посередине, другая команда с мячом встает с двух сторон. Команда с мячом старается попасть мячом, «вышибить» игроков из центра. Потом команды меняются местами.

***На полянке можно поиграть и поупражняться, используя элементы бега, прыжки, лазание.***

Например:

- побегать друг за другом между деревьями «змейкой»;
- по тропинке бежать быстро и очень тихо, чтобы не было слышно хруста веток под ногами;
- пробежать или проползти под низко растущими ветками деревьев, стараясь не задеть их;
- побегать между деревьями в различных направлениях;
- побегать или попрыгать по горке вверх и вниз.

### **Учимся наблюдать.**

С наступлением лета наше общение с природой расширяется.

***Покажите ребёнку***, из каких частей состоит цветок ромашки или колокольчика (корень, стебелек и бутон цветка).

***Знакомьте*** ребёнка с различными цветами и растениями, обратите его внимание, как они отличаются по цвету, форме и запаху.

***Возьмите с собой*** на прогулку мыльные пузыри, и наблюдайте вместе с ребёнком, как они переливаются и летят по направлению ветра, устремляясь ввысь. Летняя песочница становится самым привлекательным местом для детей.

***Научите ребёнка*** осторожному обращению с песком, что нельзя его брать в рот, насыпать на голову и особенно в глаза. Летом из цветов и травы можно собирать букеты. Изучать форму и цвет. Летние прогулки на улице для ребенка – прежде всего возможность подвигаться. А движение напрямую связано с развитием интеллекта, речи, пространственных представлений, эмоциональной сферы, навыка взаимодействия с окружающими. Только в процессе взаимодействия с природой дети постигают настоящие законы природы, делают при этом свои первые умозаключения, получают огромное удовольствие. Только ваши творческие фантазии и любовь к ребенку способствуют воспитанию в нем нравственности, трудолюбия, бережного отношения к природе и, конечно же, гармоничному развитию личности.

Рекомендацию подготовила *Цытышева Е.А.*

# НАБЛЮДЕНИЕ ЛЕТОМ

## 1. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДОЖДЁМ.

Дождик, дождик поливай,  
Будет хлеба Каравай,  
Дождик, дождик припусти,  
Дай гороху подрасти.  
Распустился ландыш в май,  
В майский праздник, в первый день.  
Май цветами провожая,  
Распускается сирень.



## 2. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОГОДОЙ.

Тучка прячется за лес  
Смотрит солнышко с небес.  
Да такое чистое,  
Яркое лучистое.



## 3. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАСТЕНИЯМИ.

Расцвела черёмуха, ветками шепча  
Лёгкая, как облачко, чистая, как снег  
Радовался дереву каждый человек.



## 4. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПТИЦАМИ: ВОРОБЬЯМИ, ГОЛУБЯМИ, ЛАСТОЧКОЙ, ТРЯСОГУЗКОЙ.

Я пройду по лугам,  
Много птичек есть там.  
Все порхают, поют,  
Гнёзда тёплые выют.

## 5. НАБЛЮДЕНИЕ ЗА НАСЕКОМЫМИ.

Муравей нашёл былинку  
Много было с ней хлопот  
Он взвалил её на спинку  
И домой к себе несёт.

