

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников» (МАДОУ детский сад 3)

Юридический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 28

Фактический адрес: 623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Октября, 28

623300, Свердловская область, пос.Пудлинговый, ул. Заречная, 1

тел. 8(34394) 7-56-51

<http://ds3.com.ru/>, e-mail: duymovothka3@mail.ru

Утвержден
заведующий МАДОУ детский сад 3
О.В.Дрокина
Приказ № 112 от 30 августа 2020 г.



**Учебный план
основной общеобразовательной программы – образовательной программы
дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности для
детей дошкольного возраста на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану основной общеобразовательной программы –
образовательной программы дошкольного образования в группах
общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста
на 2020-2021 учебный год

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.13 №26,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- построения образовательной деятельности на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- научной обоснованности и практической применимости;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В структуре учебного плана учтены особенности организации образовательной деятельности с детьми групп общеразвивающей направленности, раннего и дошкольного возраста, а также групп, сформированных по одновозрастному и разновозрастному принципу.

В соответствии с календарным учебным графиком, продолжительность учебного года устанавливается с 01 сентября по 31 мая, с 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад 3 осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка с 7.30 до 18.00, 10,5 часов, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, составляющая не менее 60% от общего объема, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%, отводимого на освоение Программы), представлена выбранными и/или составленными самостоятельно участниками образовательных отношений парциальными образовательными программами, методиками, формами организации образовательной

работы, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей.

Образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

План образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста (3-7 (8) лет)

Направление развития	Центры активности	Виды детской деятельности //основные направления данного вида детской деятельности	1,6- 2 года		3-й год жизни		4-й год жизни		5-й год жизни		6-й год жизни		7-й (8) год жизни	
			Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	нные игры»													
	«Ходьба» «Прыжки» «Бег» «Игры сидя» «Игры со снарядами» «Комплексные игры» «Дыхательные упражнения»	Двигательная активность	2	20	2	20	-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие		Самообслуживание и элементарный бытовой труд: навыки культуры быта (труд по самообслуживанию); хозяйственно-бытовой труд труд в природе ручной труд ознакомление с трудом взрослых	-		Образовательная деятельность по данному направлению решается в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, а также интегрируется во все виды деятельности									
		Игровая деятельность:	-		Образовательная деятельность реализуется в рамках совместной и самостоятельной деятельности в режиме дня									

Направление развития	Центры активности	Виды детской деятельности //основные направления данного вида детской деятельности	1,6- 2 года		3-й год жизни		4-й год жизни		5-й год жизни		6-й год жизни		7-й (8) год жизни	
			Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		(интеллектуальные, игры-забавы, развлечения, театрализованные, празднично-карнавальные, компьютерные) <i>Народные игры:</i> - обрядовые игры (семейные, сезонные, культовые) - досуговые игры (игрища, тихие игры, игры-забавы) Тренинговые игры (интеллектуальные, сенсомоторные, адаптивные)												
		Восприятие художественной литературы и фольклора	Образовательная деятельность по восприятию художественной литературы и фольклора проводится в совместной деятельности педагогов и воспитанников в первую (для детей раннего возраста) во вторую (для детей младшего дошкольного возраста) половину дня ежедневно во всех возрастных группах и интегрируется в другие виды деятельности обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений											
	ИТОГО в обязательной части ОП ДО		7	70	7	70	5	75	5	100	10	225	11	330
Часть, формулируемая участниками образовательного процесса														
Художестве	центр	Изобразительная	Занятия											

Направление развития	Центры активности	Виды детской деятельности //основные направления данного вида детской деятельности	1,6- 2 года		3-й год жизни		4-й год жизни		5-й год жизни		6-й год жизни		7-й (8) год жизни	
			Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Искусственно-эстетическое развитие	творчества	деятельность «Изостудия»	-	-	-	-	1	15	-	-			-	-
	музей	Народная культура Урала	Образовательная деятельность по данному направлению решается в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в игровой деятельности		1		1	1	20	1		25	1	30
	центр творчества	Изобразительная деятельность «Мастерилка»	-	-	-	-			1	20	-	-	1	30
Физическое развитие	Физкультурный зал (физическое и познавательное развитие)	Двигательная деятельность <i>Приобретение детьми опыта в двигательной деятельности:</i> - упражнения на развитие таких физических качеств - упражнения на	-	-	-	-	3	45	3	60	3	75	3	90

Направление развития	Центры активности	Виды детской деятельности //основные направления данного вида детской деятельности	1,6- 2 года		3-й год жизни		4-й год жизни		5-й год жизни		6-й год жизни		7-й (8) год жизни		
			Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
		развитие равновесия, координации движений - выполнение основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки и др.) <i>Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта</i> <i>Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами</i> <i>Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере</i>													
Речевое развитие		Коммуникативная деятельность (Подготовка к обучению грамоте)	-				1		20		1	30			
Познавательное		Познавательно-исследовательская	-				Образовательная деятельность по данному направлению решается в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и								

Направление развития	Центры активности	Виды детской деятельности //основные направления данного вида детской деятельности	1,6- 2 года		3-й год жизни		4-й год жизни		5-й год жизни		6-й год жизни		7-й (8) год жизни	
			Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
развитие		деятельность «Поликультурное детство»/ «Детство с родным городом»					воспитанников в режиме дня, в игровой деятельности, в ходе тематического планирования, а также интегрируется в деятельность в центрах активности, основанную на выборе детей							
		Познавательно-исследовательская деятельность «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	-				Образовательная деятельность по данному направлению решается в ходе интеграции в совместной деятельности педагогов и воспитанников в режиме дня, в игровой деятельности, в ходе тематического планирования, а также интегрируется в деятельность в центрах активности, основанную на выборе детей							
	ИТОГО в части ОП ДО, формулируемой участниками образовательных отношений		0	0	0	0	5	75	5	100	5	125	6	180
	ВСЕГО:		10	100	10	100	10	150	10	200	15	350	17	490
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов														
	Утренний и вечерний сборы		ежедневно		ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно		
	Утренняя гимнастика		ежедневно		ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно		
	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно		ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно		
	Гигиенические процедуры		ежедневно		ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно		
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно		ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно		

Направление развития	Центры активности	Виды детской деятельности //основные направления данного вида детской деятельности	1,6- 2 года		3-й год жизни		4-й год жизни		5-й год жизни		6-й год жизни		7-й (8) год жизни	
			Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)	Кол-во в неделю	Длительность в неделю (мин)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Чтение художественной литературы		ежедневно		ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно		
	Деловые хлопоты		ежедневно		ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно		
	Прогулки		ежедневно 2 раза		ежедневно 2 раза		ежедневно 2 раза			ежедневно 2 раза		ежедневно 2 раза		
	Самостоятельная деятельность детей													
	Игра		ежедневно		ежедневно		ежедневно			ежедневно		ежедневно		

